

Klassedannelse, klassedeling og klassesammenlægning

Princip og retningslinjer

Overordnet

Kommunalbestyrelsen i Svendborg Kommune beslutter, hvor mange børnehaveklasser, Vestermarksskolen skal etablere. Grundlaget for beslutningen er antallet af indskrevne børn fra skoledistriktet.

I henhold til folkeskoleloven §17 må elevtallet i skolens klasser normalt ikke overstige det fastsatte klasseloft ved skoleårets start:

- 0.-2. klasse: 26 elever ved skoleårets start – dog maks. 28 elever i løbet af skoleåret
- 3.-9. klasse: 28 elever ved skoleårets start – dog maks. 30 elever i løbet af skoleåret

Kommunalbestyrelsen kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal. Det er skolelederens ansvar at beslutte, hvordan klasserne dannes inden for rammerne.

Klassedannelser

Målet med klassedannelserne er at skabe gode, homogene klasser med optimal dynamik og et godt læringsmiljø.

Principper bag klassedannelser:

- Klasserne skal være så lige store som muligt
- Der skal være en god fordeling af piger og drenge
- Alle børn skal kende mindst én anden elev

Når nye klasser dannes, inddrages børn, forældre og personale i processen. Målet er at skabe stærke faglige og sociale fællesskaber.

I tilfælde af mistrivsel, dårlig dynamik eller uhensigtsmæssige hierarkier. Forud for beslutningen gennemføres et grundigt pædagogisk arbejde i samarbejde med PPR og forældre. Skolebestyrelsen informeres, og der sikres åben kommunikation til forældre og børn.

Generelt om klassesammenlægning eller klassesdeling

Til- og fraflytning i Svendborg Kommune kan gøre, at elevtallet varierer gennem skoleforløbet. Derfor kan det være nødvendigt at foretage klassesdeling eller klassesammenlægning.

- Klassesdeling skal normalt ske, når en klasse overstiger 28 elever ved skoleårets start.
- Klassesammenlægning kan ske af pædagogiske eller økonomiske grunde.
- Skoleleder indkalder relevante medarbejdere til drøftelse og informerer derefter skolebestyrelsen, forældre og børn så tidligt som muligt.

Ressourcer og opfølgning

Der bør afsættes ekstra ressourcer til introduktionsforløb for nye klasser, fx fællesskabsfremmende aktiviteter, overnatning, ekstra timer og samtaler.

Efter dannelse af nye klasser evalueres processen med forældre, skoleledelse og skolebestyrelse.

Senest godkendt den 25-08-2025