

**Skolebestyrelsesmøde d. 29.09.2025 kl. 17.00 – 19.30.  
Personalerummet på Vestermarkskolen**

<b>SKOLEBESTYRELSESMØDE</b>			
<b>PUNKT</b>	<b>FORM/TID</b>	<b>ANSVARLIG</b>	<b>INDHOLD</b>
1. Valg af ordstyrer	1. min		
2. Godkendelse af referat Bilag	1. min	Ordstyrer	Underskrives
3. Eleverådets punkt	10 min	Eleverådet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Silas 9.b er valgt til formand og Andreas 9.a til næstformand for elevrådet</li> <li>• På sidste elevrådsmøde var der fokus adfærden på c-gangen (5.-8. klasse). Der er lavet et spørgeskema til alle eleverne, så der kan dannes et billede af udfordringerne. Det er primært femte årgang der oplever det mest udfordrende.</li> <li>• Der er stor opbakning til spørgeskemaundersøgelsen fra bestyrelsen.</li> <li>• Der opleves generelt en dårlig adfærd blandt flere elever, hvor tingene ikke bliver passet på.</li> <li>• Forslag til at fjerne bordtennisbordene, når der ikke kan passes på tingene. Eller andre tiltag der kan skærpe alvoren.</li> <li>• Det er svært at sige hvad der mangler – for at de ikke laver ballade.</li> <li>• Der skal komme et oprør fra eleverne selv for at der bliver sat en stopper for det.</li> <li>• Der skal ses på hvordan pauserne kan sammensættes for at hjælpe eleverne med det.</li> <li>• Der er en økonomisk konsekvens ved at</li> </ul>

**Skolebestyrelsesmøde d. 29.09.2025 kl. 17.00 – 19.30.  
Personalerummet på Vestermarkskolen**

			<p>ødelægge ting – erstatning.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det er rigtig godt at der er åbent for hallen, men dem der ikke bruger det, skal hjælpes til at finde på alternativer.</li> </ul> <p>Elevrådet ønsker følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• overdækning til cyklerne</li> <li>• en cykelbane, hvis man må cykle i pauserne.</li> <li>• Ønske om at morgensangs tidspunktet er på et andet tidspunkt.</li> <li>• Nye Håndtørre på toiletterne i kælderen, da de nuværende ikke virker så godt.</li> </ul> <p>Elevrådet har pt. 50.000 kr. til rådighed, som de selv kan forvalte.</p>
4. Kapacitets tiltag på Vestermarkskolen/ Heldagsskolen samt toiletsituationen på VM	20 min	NS	<p>I forlængelse af sidste møde.</p> <p><b>Kommunens tilgang</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunen udviser nu større lydhørhed end tidligere.</li> <li>• Alle nye løsninger skal dog findes inden for de eksisterende kvadratmeter.</li> <li>• Der er nedsat en arbejdsgruppe med repræsentanter fra skolen, CETS, kommunen og biblioteket.</li> </ul> <p><b>Kapacitet og lokaler på Vestermarkskolen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Overordnet mål:</b> at skabe fleksible og multifunktionelle lokaler, der både kan udnyttes bedre og inspirere eleverne.</li> <li>• <b>Natur/teknik-lokalet</b> skal lukkes efter efterårsferien, da det er brandfarligt og ulovligt opført. Skolen ønsker, at</li> </ul>

**Skolebestyrelsesmøde d. 29.09.2025 kl. 17.00 – 19.30.  
Personalerummet på Vestermarksskolen**

			<p>kvadratmeterne fortsat regnes som skolens areal.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ønske om at genetablere <b>billedkunstlokale</b>, evt. kombineret med natur/teknik, da begge fag kræver vand og værkstedsfaciliteter.</li><li>• Muligheder for at koble <b>håndværk &amp; design</b> med nye teknologifag.</li><li>• Fokus på fleksible løsninger som <b>glidevægge/glasvægge</b>, der kan skabe både store fællesrum og mindre enheder. Eksempel: bibliotekslokale med foldedøre, så det kan bruges både som klasselokale og til foredrag.</li><li>• Diskussion om <b>1. sal</b>: i dag begrænset til grupperum og få undervisningsrum pga. brand- og ventilationskrav. Kun godkendt i dele af arealet. Mulig investering i ombygning → ville give 2-3 store klasselokaler og dermed øget kapacitet, men er dyrt pga. ventilation, isolering og brandsikring.</li><li>• <b>Bibliotek/SFO</b>: overvejes om biblioteket kan flyttes, så arealet kan bruges mere optimalt ift. både indskoling og fritidsbrug.</li><li>• <b>Larsens Plads</b>: et stort, uudnyttet område, ønskes indrettet til undervisning og ophold frem for blot sofagrupper.</li><li>• Ønske om at skabe <b>faglokaler med identitet</b> (fx dedikerede matematik- eller sproglokaler), inspireret af andre skoler.</li></ul>
--	--	--	---

**Skolebestyrelsesmøde d. 29.09.2025 kl. 17.00 – 19.30.  
Personalerummet på Vestermarkskolen**

			<p><b>Kapacitetsbehov og fremtidig proces</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prognoser viser stigende elevtal de næste 4–5 år → nødvendigt med flere kvadratmeter/undervisningsrum.</li><li>• Arbejdsgruppen har opdelt forslag i tre prioriterede områder:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Område 2: klasselokaler på C-gangen og Larsens plads (højest prioritet).</li><li>2. Område 1: multifunktionelle faglokaler i kælderen.</li><li>3. Område 3: udnyttelse af 1. sal (lavest prioritet pga. omkostninger).</li></ol></li><li>• Forslag sendes videre til arkitekter → overslag og modeller udarbejdes → efterfølgende politisk behandling for år 2026.</li></ul> <p><b>Udvidelse i Svendborg Heldagsskole / Husflidsforeningen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pladsudfordringen gælder også Svendborg Heldagsskole.</li><li>• I seneste budgetforhandlinger blev der afsat midler til at overtage husflidsskolen der nu rykker til Hundstrup</li><li>• Ca. <b>4 mio. kr.</b> er afsat til at sætte bygningerne i stand (dog skal en del muligvis også dække renovering i Filippahuset).</li><li>• Investeringen forventes at skabe et <b>nyt læringsmiljø</b> og øge kapaciteten til ca. <b>50 elever.</b></li></ul>
--	--	--	--

**Skolebestyrelsesmøde d. 29.09.2025 kl. 17.00 – 19.30.  
Personalerummet på Vestermarkskolen**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positivt signal om, at politikerne prioriterer kapacitetstilpasning i området.</li> </ul> <p><b>Økonomi og politiske rammer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nationalt er der givet ekstra midler til folkeskolen (26 mio. kr. til faglokaler i kommunen).</li> <li>• Kommunen har dog kun valgt at bruge ca. 12 mio. kr. heraf – resten indgår i en fælles anlægspulje.</li> <li>• Det forventes, at der kan komme politisk efterspil ift. manglende udnyttelse af de øremærkede midler.</li> <li>• Generelt vurderes folkeskolen i kommunen at være underfinansieret ift. sammenlignelige kommuner.</li> </ul> <p><b>Toiletsituationen på Vestermarkskolen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>450.000 kr. afsat</b> til renovering.</li> <li>• Inddragelse af elever i processen → ønsker til trygge og funktionelle toiletter.</li> <li>• Plan: etablering af 5 toiletter, herunder handicptoilet (lovpligtigt).</li> <li>• Forventede forbedringer: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Epoxy-gulve og klinker/maling.</li> <li>○ Nyt rengørings-/opbevaringsrum omdannes til handicptoilet.</li> <li>○ Mulighed for stille musik for at øge tryghed.</li> </ul> </li> <li>• Arbejdet forventes igangsat snarest.</li> </ul>
5.Trivselsmåling på Vestermarkskolen	30 min	NS/SN	Bilag

**Skolebestyrelsesmøde d. 29.09.2025 kl. 17.00 – 19.30.  
Personalerummet på Vestermarkskolen**

6.Mad	25 min		
7. Økonomi på skolerne efter 5/9 tallene	10 min	NS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der blev givet en kort orientering. En mere grundig gennemgang kommer på næste skolebestyrelsesmøde, hvor også budget for 2026 behandles.</li> <li>• Overgangen fra Danmarks Statistik til Epinion betyder, at den socioøkonomiske reference nu bygger på 201 faktorer i stedet for 5. Det giver et mere retvisende billede. For Vestermarkskolen har dette i 2025 resulteret i en positiv effekt på ca. <b>130.000 kr. ekstra.</b></li> <li>• Enkelte andre skoler i kommunen vil blive ramt hårdt af ændringen, men Vestermarkskolen står aktuelt økonomisk fornuftigt.</li> <li>• Seneste budgetopfølgning (5/9-tallene) viser:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Forventet budget: <b>22,408 mio. kr.</b></li> <li>○ Forventet forbrug: <b>22,417 mio. kr.</b></li> <li>○ Budgettet er dermed næsten i balance.</li> </ul> </li> <li>• Særlige forhold:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Rejseområdet:</b> Tilført ekstra Erasmus+ midler (1,3 mio. kr.), men midlerne er øremærket og kan ikke bruges bredt.</li> <li>○ <b>Støtte og specialtilbud:</b> Flere elever med behov for 1:1-støtte og forstærkede tilbud</li> </ul> </li> </ul>

**Skolebestyrelsesmøde d. 29.09.2025 kl. 17.00 – 19.30.  
Personalerummet på Vestermarkskolen**

			<p style="text-align: right;">giver ekstra udgifter. Der er tilført delvis dækning, men ikke fuld kompensation.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elevtal: 306 elever indskrevet</li><li>• Skolen prioriterer at bruge midlerne direkte til børnenes gavn frem for at opbygge overskud. Eventuel fremtidig ansættelse af ekstra lærerressourcer afhænger af elevoptag i de kommende år.</li><li>• <b>Heldagsskolen:</b> Antallet af elever er næsten fordoblet. Der er ansat flere pædagoger og lærere, samt styrket ledelse og sekretariat. Målet er at sikre både faglighed og trivsel. Forventningen er at komme ud af 2025 med et mindre overskud (100-200.000 kr.).</li><li>• Der er investeret i computere og udstyr, hvilket betyder, at IT-behov er dækket de kommende år.</li><li>• Der er samtidig gennemført kompetenceudvikling for personalet.</li></ul> <p><b>Opsummering:</b> Økonomien på Vestermarkskolen er tæt på balance. Skolen har fået et økonomisk løft via den nye socioøkonomiske reference og ekstra midler til særlige tilbud, men udgifterne er også stigende pga. flere elever med støttebehov. Fokus er på at bruge ressourcerne direkte til børnene, samtidig med at man er opmærksom på elevoptag og fremtidige budgettilpasninger.</p>
--	--	--	--

**Skolebestyrelsesmøde d. 29.09.2025 kl. 17.00 – 19.30.  
Personalerummet på Vestermarkskolen**

8. Princip	10 min		<p><b>Status:</b> Vi gik i gang med arbejdet med at revidere "Princip for positivt samvær".</p> <p><b>Materiale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Det nuværende princip blev læst igennem i fællesskab.</li><li>• Det blev bemærket, at sproget er præget af "merkantilistiske vendinger" og kan virke tungt.</li><li>• Nikolaj (med hjælp fra ChatGPT) har udarbejdet et forslag i et mere enkelt og tilgængeligt sprog.</li><li>• Forslaget tager udgangspunkt i skolens fokus på <b>restorativ praksis</b>.</li></ul> <p><b>Drøftelse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Flere pegede på, at forslaget virker mere overskueligt og i tråd med skolens værdier.</li><li>• Der var enighed om, at dokumentet kan koges ned og gøres mere simpelt.</li><li>• Punktformen blev fremhævet som en styrke, men bør justeres, så det ikke bliver for fragmenteret.</li><li>• Arbejdet behøver ikke være færdigt i dag – vigtigere at få fastlagt en god proces.</li></ul> <p><b>Beslutning:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nikolaj er tovholder på processen.</li><li>• Mette, Camilla og Christina deltager i arbejdet.</li><li>• Der indkaldes til møde (mulige mødedage: tirsdag, torsdag, fredag).</li><li>• Forældresamarbejds princippet, som strandede før sommerferien, skal tænkes ind i det videre arbejde.</li></ul>
------------	--------	--	--

**Skolebestyrelsesmøde d. 29.09.2025 kl. 17.00 – 19.30.  
Personalerummet på Vestermarkskolen**

<p>9. Orientering og afprøvning af Restorativ Praksis på Skolen</p>	<p>15 min</p>	<p>NSSN</p>	<p><b>Introduktion til Restorativ Praksis</b> Restorativ praksis er en tilgang, hvor relationer og fællesskab er i centrum. I stedet for at fokusere på skyld og skam, handler det om at genoprette tilliden og skabe forståelse efter konflikter. Grundtanken er, at alle handlinger sker ud fra en grund – og at både børn og voksne kan lære at forstå hinandens perspektiver. Praksis arbejder med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At alle stemmer bliver hørt.</li> <li>• At skabe trygge rammer, hvor man kan tale på skift (fx ved hjælp af en bold eller anden markør).</li> <li>• At fokusere på følelser, behov og løsninger frem for straf.</li> <li>• At styrke fællesskab gennem dialog, nysgerrighed og respekt.</li> </ul> <p>Der blev i bestyrelsen afprøvet små øvelser, som gav et indblik i, hvordan børnene møder arbejdet med Restorativ Praksis i hverdagen. Øvelserne viste, hvordan man kan skabe inkluderende samtaler, hvor alle kommer til orde.</p>
<p>10. Branding af skolen: Skal vi som bestyrelse have et forældre arrangement med en evt foredragsholder. - Eksempelvis vedr. røg/nikotinprodukter, børn og unges trivsel, skærm i skolen/hjemmet eller andet?</p>	<p>10 min</p>	<p>NS</p>	<p><b>Hvordan kan Restorativ Praksis bruges i branding af skolen?</b> Bestyrelsen drøftede, hvad der skal til for at brande, der blev brainstormet og talt ud fra cirkelsamtalen i Restorativ Praksis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Synliggøre skolens værdigrundlag.</li> <li>• Give forældre indsigt i, hvordan tilgangen bruges med børnene.</li> <li>• Skabe et fælles sprog mellem skole og hjem.</li> <li>• Bidrage til at styrke skolens profil udadtil.</li> </ul>

**Skolebestyrelsesmøde d. 29.09.2025 kl. 17.00 – 19.30.  
Personalerummet på Vestermarkskolen**

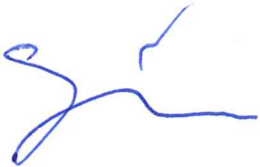
			<p><b>Drøftelse om branding af skolen generelt</b> Flere idéer og forslag blev vendt:</p> <p><b>Styrker ved skolen i dag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Positiv stemning og godt ry i lokalområdet.</li><li>• Godt arbejdsmiljø og engageret personale.</li><li>• Nemt for elever og forældre at få kontakt til skolens ledelse og medarbejdere.</li></ul> <p><b>Forslag til brandingtiltag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Dyrke og dele de gode historier:</b> Oplevelser fra hverdagen skal i højere grad deles – både internt og eksternt.</li><li>• <b>Synlighed i lokalmiljøet:</b> Skolen kan repræsentere sig ved lokale arrangementer (fx i hallen eller ved by-events).</li><li>• <b>Forældreinddragelse:</b> Idéer om månedlige kaffemøder, besøgsdage eller faste tidspunkter, hvor forældre kan mødes på skolen.</li><li>• <b>Kommunikation:</b> Facebook og hjemmeside kan bruges, men den mest effektive reklame er, når forældre selv fortæller positivt om deres oplevelser.</li><li>• <b>Tovholdere:</b> Der er behov for personer, der kan igangsætte og fastholde initiativer, så ideer ikke tabes på gulvet.</li><li>• <b>Ordentlighed og respektfuld retorik:</b> Både internt i skolen og i mødet med omverdenen skal tonen være præget af respekt og ordentlighed. Dette er en del af skolens brand.</li></ul> <p><b>Opsamling – vigtigste pointer</b></p>
--	--	--	--

**Skolebestyrelsesmøde d. 29.09.2025 kl. 17.00 – 19.30.  
Personalerummet på Vestermarkskolen**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Restorativ praksis er et stærkt udgangspunkt for både pædagogik og branding.</li> <li>• Den bedste reklame er positive fortællinger fra forældre og elever.</li> <li>• Skolen bør arbejde aktivt på at samle og synliggøre de gode historier.</li> <li>• Relationer, fællesskab og ordentlighed skal være kernen i skolens brand.</li> <li>• Et forældrearrangement med fokus på Restorativ Praksis kan være en konkret næste handling.</li> </ul>
11 evt	5 min		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skal der være mere udvalgsarbejde imellem møderne, eller hvordan kan bestyrelsen være aktive i de perioder? Nikolaj er sekretær i skolebestyrelsen, så andre er velkomne til at komme med input til dagsordenen og udviklingspunkter. --&gt; Det tages op på næste møde</li> <li>• Der kan ændres på strukturen, så der både er orientering, oplæg, debat og udvikling på møderne.</li> <li>• Elevrådet vil gerne deltage i det de kan. Det er også muligt at elevrådet deltager senere på mødet.</li> <li>• Nikolaj finder dato for international tur.</li> </ul>
12. Meddelelser	Formand Medarbejdere Øvrige Skoleleder 10 min.		Formand:  Medarbejder: - Niende klasserne er ude at rejse for tiden. - I uge 44 er de ude i praktik.  Øvrige:

**Skolebestyrelsesmøde d. 29.09.2025 kl. 17.00 – 19.30.  
Personalerummet på Vestermarkskolen**

			Skoleleder: En forælder ønsker at indtræde som suppleant til skolebestyrelsen. – Vi har allerede Thomas (far til elev i 6.a og elev i 9.b). Det er vigtigt at holde fast i dem der gerne vil. Den nye forældre får besked på at han er velkommen fremover
13. Punkter til næste møde			<ul style="list-style-type: none"><li>- Økonomi – Budget 2026 opfølgning</li><li>- Rygning/nikotinprodukter</li><li>- Indsamle punkter til dagsordenen</li></ul>



Mr. Casper

