

Monitorering af progressionsmål for Vestermarksskolen med fokus på de fire overordnede tematikker fra kommissorium for udvikling af fremtidens folkeskole i Svendborg kommune. Hvordan er det gået med målene, og hvordan har I arbejdet med dem?

Dato: 30-04 2026

Målområde	Delmål	Målbart mål	Status pr. 1/9 -26 dato	Refleksion (kort)	Nyt målbart mål
Folkeskolen i Svendborg Kommune som det attraktive tilvalg.	Styrkelse af Vestermarksskolens profil som et trygt og værdifuldt læringsfællesskab for eleverne, med fokus på forbedring af skolens omdømme blandt forældre og lokalsamfund.	Skolen arbejder aktivt med at styrke sin profil og tiltrækningskraft, bl.a. gennem den internationale profil, inkluderende praksis, og ry for at rumme alle elever i betydelige fællesskaber. Øget synlighed og samarbejde med forældre, lokalsamfund og naboinstitutioner skal medvirke til at flere vælger skolen til. Måltal 5/9-2024: 275 elever	Måltal 4/8-26 284 elever	Udvikling i elevtal Vestermarksskolen har i skoleåret 2025/2026 oplevet en stor efterspørgsel fra familier, der ønsker deres børn indskrevet på skolen. Samtidig har vi været nødt til at afslå optagelse af flere elever fra vores eget skole-distrikt, som ønskede at vende tilbage til distriktsskolen, fordi klasseloftet i henhold til styrelsesvedtægten allerede var nået. Den fortsatte tilflytning til skoledistriktet har betydet, at vi til skoleåret 2026/2027 har måttet oprette en ekstra klasse på både det kommende 2. og	Målsætning: at vi som skole konsoliderer os omkring 300 elever

				5. klassetrin. Det understreger, at Vestermarks skolen er en attraktiv skole med stigende elevtal, men også at udviklingen stiller øgede krav til skolens kapacitet og fysiske rammer.	
Styrket forældresamarbejde, stærkere forældre fællesskaber og mere forældreansvar.	Øget forældreengagement og deltagelse i forældremøder og skolearrangementer. Der er en oplevelse af at specielt i de ældste klasser falder deltagelsen og engagementet blandt forældrene.	Baseline: forældremøder i sept 25: 0.-5. kl. 81% 6.-9. kl. 77,6 % Samlet: 79,4 %	Indsatsen målrettes især udskolingen, hvor engagementet falder. Skolen vil gentænke formatet for forældremøder, så det bliver mere meningsfuldt og fællesskabende – fx gennem inddragelse af eleverne, brug af dialogværktøjer, restorativ praksis og konkrete planlægningsaktiviteter	Deltagelsen i årets forældremøder har ligget mellem 77 og 81 %, hvilket er højere end antaget og vidner om et stort engagement fra de fleste familier. Samtidig er det bekymrende, at omkring en fjerdedel af elevernes forældre på en årgang ikke er repræsenteret. Et stærkt skole-hjem-samarbejde er en vigtig forudsætning for både trivsel og læring. Derfor vil vi i samarbejde med skolebestyrelsen videreudvikle skole-hjem-samarbejdet. Vi vil fortsat	Målet for Vestermarks skolen er en deltagelsesgrad på 90%

				udvikle forældremøderne med fokus på dialog og aktiv inddragelse, så flere forældre oplever møderne som relevante og bidrager til et stærkt og inkluderende fællesskab omkring klassen.	
Flest mulige børn i det lokale fællesskab.	Fastholde det lave antal af børn, der forlader det almene skoletilbud. Det gøres ved at skabe inkluderende og mangfoldige læringsfællesskaber på skole, bla. Arbejde med elevernes fysiske og psykiske arbejdsmiljø	April 2025: måltal: 4,9 procent segregerede elever i Vestermarksskolen's skoledistriktet.	Segregeringsprocenten for hele Vestermarksskolens distriktet pr. 24-04-26 opgjort til 5,3 %	Vestermarksskolen arbejder målrettet for, at flere børn kan være en del af de almene læringsfællesskaber. En vigtig forudsætning er muligheden for strategisk gruppedannelse, hvor klasserne sammensættes med blik for både trivsel, læring og den samlede elevgruppes behov. I de kommende år bliver dette vanskeliggjort af, at skolens kapacitet er stærkt presset som følge af ombygning og stigende elevtal, hvilket begrænser handlemulighederne.	Målet er stadig at fastholde den lave segregeringsprocent for skoledistriktet på Vestermarksskolen. Pt ligger Vestermarksskolen stadig under gennemsnittet i Svendborg kommune, hvilket også fremadrettet vil være vores ambition

				Hvis ambitionen om mindre segregering skal lykkes, kan ansvaret imidlertid ikke alene placeres hos folkeskolen. Friskolerne i skoledistriktet må også påtage sig et tydeligere medansvar for at fastholde elever i udsatte positioner.	
Tillidsbaseret ledelse på alle niveauer.	Styrke arbejdsmiljø, medarbejdertilfredshed og psykologisk tryghed: Ledelsen arbejder med at operationalisere tillid gennem inddragelse i beslutninger, transparens i processer og tydelig kommunikation. Gennem casebaserede drøftelser, feedback-kultur og ændret mødestruktur kan medarbejderne opleve større medindflydelse.	Baseline skoleåret 24/25: (Taget fra skolens APV) Kan man stole på udmeldinger der kommer fra ledelsen? I meget høj grad/ I høj grad: 65% Delvist: 23% I ringe grad/meget ringe grad: 12% Mål: 2026 I meget høj grad/ I høj grad: 75% Delvist: 10% I ringe grad/meget ringe grad:	I skoleåret 25/26 gik hele Svendborg Kommune over til en 3i1 Måling der erstattede vores APV målinger. I denne måling måles også ledelseskvaliteten. Derfor har vi valgt at bruge 3i1 målingens resultat som pejling for ledelseskvaliteten på skolen. Her ligger oplevet ledelse på 4,3 på en skala fra 1 til 5 hvor 1 er meget dårligt og 5 er supergodt	Der er kun 3i1 målinger hver 3. år hvorfor vi på Vestermarksskolen skal lave vores egen undersøgelse 1 gang om året for at monitorere ledelseskvaliteten på skolen	Det er vores mål, at vi altid vil have en ledelseskvalitet over 4,0 på Vestermarksskolen

		5 % Har du stor indflydelse på beslutninger på dit arbejde? I meget høj grad/ I høj grad: 44% Delvist: 44% I ringe grad/meget ringe grad: 12%			
--	--	--	--	--	--