

**Skolebestyrelsesmøde d. 03.11.2025 kl. 17.00 – 19.30.  
Personalerummet på Vestermarkskolen**

<b>SKOLEBESTYRELSESMØDE</b>			
<b>PUNKT</b>	<b>FORM/TID</b>	<b>ANSVARLIG</b>	<b>INDHOLD</b>
1. Valg af ordstyrer	1. min		Thomas
2. Godkendelse af referat Bilag	1. min	Ordstyrer	Underskrives
3. Elevrådets punkt	15 min	Elevrådet	<p>Proces med toiletter Aftaler vedr. de 50.000 kr. der skal bruges (gave fra politikerne)</p> <p>Der er kommet mange input til ønsker:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunstgræs</li> <li>• Overdækning til cykler</li> <li>• Volleyball-banen</li> <li>• Flere vandautomater</li> <li>• Udendørs skraldespande</li> <li>• Soundbox</li> </ul> <p><u>Afstemning:</u> Møbler til klasserne Flere skraldespande og bænke Overdækning til cyklerne</p> <p>Der er et ønske fra niende årgang om at de må have deres telefoner i pauserne. – Der er fortsat opbakning i skolebestyrelsen om at følge regeringens lovforslag om at der ikke er mobiler i skoletiden.</p> <p>Det har været på et ledelsesmøde i dag, og der er det blevet prioriteret. Der kan ikke gives møbler til alle klasser på en gang, men enkelte klasser. --&gt; De møbler der skal indkøbes, skal være af en vis kvalitet. Vi vil gerne være åbne for at se på anderledes læringsmiljøer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skraldespandene betaler skolen sammen med CETS.</li> </ul>

**Skolebestyrelsesmøde d. 03.11.2025 kl. 17.00 – 19.30.  
Personalerummet på Vestermarkskolen**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der indkøbes også en soundbox, som kan lånes til arrangementer</li> </ul> <p>Der mangler aktiviteter til de ældste --&gt; hvad kan der laves? Kunstgræs</p> <p>Nikolai tilbyder at holde et møde med Silas og Andreas om at få set på hvilke muligheder der er.</p> <p>Elevrådet er blevet inddraget i de nye toiletter der skal renoveres på N-gangen.</p>
4. Kapacitets tiltag på Vestermarkskolen/ Heldagsskolen samt toiletsituationen på VM	5 min	NS	<p>Kort orientering hvor er vi nu?</p> <p>Vi står over for at skulle dele 1. klasse, så der er stort pres på i forhold til lokalerne.</p> <p>På Heldagsskolen bliver der dagligt kørt elever væk til andre steder for at skabe plads på skolen. -&gt; Husflidsskolen skal til at gøres klar til overtagelse.</p> <p>Grundet kommunalvalget står det hele lidt i stampe. Vi skal gøre opmærksomme på os selv.</p> <p>Vi er i en proces for at finde mere plads på skolen sammen med en arkitekt.</p>
5. God ro og orden i skolen (indsats?)	25 min drøftelse	SW/NS	<p>Hvordan kan vi positivt arbejde med at undgå hærværk/hvorfor foregår det/hvorfor keder de sig/hvor kan forældrene bidrage.</p> <p>Der har været episoder med hærværk – særligt på toiletterne ved kantinen og ved barakken – hvor nye faciliteter er blevet ødelagt. Det opleves både frustrerende og uforståeligt, især fordi der er investeret mange midler i at skabe gode rammer. Flere peger på <b>kedsomhed</b> og manglende respekt som mulige årsager, men også på, at de unge måske ikke altid selv ved, hvorfor de gør det. Det blev</p>

**Skolebestyrelsesmøde d. 03.11.2025 kl. 17.00 – 19.30.  
Personalerummet på Vestermarkskolen**

			<p>nævnt, at det ofte sker i frikvartererne, hvor nogle måske mangler mulighed for at bruge energi på en mere konstruktiv måde. Forslag som mere bevægelse, aktiviteter eller tydeligere rammer blev nævnt. Der var bred enighed om, at det er vigtigt at <b>forstå årsagerne</b> – eventuelt gennem en spørgeundersøgelse blandt eleverne – men også at der skal være <b>tydelige konsekvenser</b> og <b>forældrene skal inddrages</b>. Flere mente, at forældre skal informeres om deres <b>erstatningsansvar</b>, fx via et forældrebrev eller et fællesmøde, hvor proceduren gøres tydelig: sker der hærværk, bliver forældrene kontaktet, og skolen kan sende en regning. Der blev drøftet forskellige <b>forebyggende tiltag</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Belønningsordning, fx et "dage uden hærværk"-barometer eller økonomisk pulje, som eleverne mister ved hærværk.</li><li>• Samtaler med eleverne om konsekvenserne, evt. i samarbejde med politiet.</li><li>• Fokus på <b>fælles kultur og respekt</b>, hvor man passer på skolen, fordi man er en del af fællesskabet.</li><li>• Elever, der ødelægger noget, kan inddrages i <b>restitution</b> – fx hjælpe med rengøring eller reparation – som læring og ansvar.</li><li>• Inddragelse af forældrene som støtte og opmærksomhed hjemmefra.</li><li>• En evt. "whistleblower"-ordning, hvor elever anonymt kan fortælle om hændelser uden frygt for at blive udstillet.</li></ul>
--	--	--	--

**Skolebestyrelsesmøde d. 03.11.2025 kl. 17.00 – 19.30.  
Personalerummet på Vestermarkskolen**

			<p>Der blev også nævnt, at overvågning kun må bruges i meget begrænset omfang af hensyn til lovgivning, og derfor ikke er en løsning i klasselokaler. Afslutningsvis var der enighed om, at arbejdet bør ske på <b>flere niveauer</b> – med principper i skolebestyrelsen, kommunikation til forældre og konkrete tiltag på elevniveau – for at skabe en <b>positiv kultur og respekt for skolens fælles rammer</b>.</p> <p>Der blev nedsat en <b>arbejdsgruppe</b> bestående af <b>Esben, Signe og Simon</b>, som skal arbejde videre med forslag til principper, information til forældre og eventuelle forebyggende initiativer.</p>
6.Mad	20 min		<p>“Nogen tar det hårdt”... andre tar det lettere</p>
7. Principper	15 min Drøftelse	Arbejdsgruppe	<p>Princip for positivt samvær (bilag)</p> <p>Arbejdsgruppen har arbejdet med at formulere et overordnet <b>princip for positivt samvær</b> og et <b>fælles grundlag for forældresamarbejdet</b>. Visionen er at skabe tydelige rammer for samarbejdet mellem skole og hjem, så det bliver klart, hvilke roller og forventninger der gælder for henholdsvis forældre og skole. Der blev lagt vægt på, at <b>det gode skoleliv er et fælles ansvar</b>, men at det samtidig skal være tydeligt, hvor forældrenes rolle starter og slutter. Målet er at skabe klarhed over, hvordan forældre kan bidrage positivt til klassens sociale liv uden at føle sig usikre på, “hvornår man gør det godt nok”.</p> <p>Et centralt element i drøftelsen var vigtigheden af <b>tidlig inddragelse af forældre</b> og</p>

**Skolebestyrelsesmøde d. 03.11.2025 kl. 17.00 – 19.30.  
Personalerummet på Vestermarkskolen**

			<p><b>klare rammer for sociale arrangementer.</b> Gruppen foreslog, at der for hver klasse udarbejdes en <b>årsplan</b> med 3-4 sociale arrangementer, som aftales allerede på det første forældremøde. Disse aktiviteter skal være overskuelige og skabe trygge, uformelle rammer, hvor forældre lærer hinanden at kende. Erfaringen er, at gode relationer gør det lettere at tage svære samtaler senere.</p> <p>Der var enighed om, at <b>skolen skal have en mere faciliterende rolle</b>, fx ved at give klasselærerne ekstra tid til at støtte forældresamarbejdet og følge op, hvis nogle forældre ikke deltager. Dette skal dog ske på en støttende og anerkendende måde – ikke som kontrol, men som hjælp til at få alle med i fællesskabet.</p> <p>Flere pegede på, at <b>forældre-til-forældre kontakt</b> kan have stor effekt, især hvis den sker med en positiv og inkluderende tilgang. Forældrene kan fx ringe og invitere hinanden med, så ingen føler sig udenfor.</p> <p>Erfaringer fra tidligere viste, at dette kan styrke sammenholdet – også blandt familier med forskellige sproglige og kulturelle baggrunde.</p> <p>Der blev desuden talt om at <b>ændre fokus på forældremøderne</b>, så mindre tid bruges på praktisk information (som i stedet kan sendes i et nyhedsbrev), og mere tid dedikeres til <b>klassens trivsel og samarbejde</b>.</p> <p>Flere understregede dog, at der fortsat er behov for en vis mængde praktisk information, især når der er nye lærere i klassen.</p> <p>En anden idé var, at skolen ved klassestart hjælper med at etablere <b>forældreråd eller arbejdsgrupper</b> og sætter en klar ramme for samarbejdet. Der</p>
--	--	--	---

**Skolebestyrelsesmøde d. 03.11.2025 kl. 17.00 – 19.30.  
Personalerummet på Vestermarkskolen**

			<p>kan fx laves grupper, som på skift arrangerer klassens sociale aktiviteter. Erfaringer viste, at dette kan aktivere nye forældre og bringe skjulte ressourcer frem.</p> <p>Afslutningsvis blev det besluttet, at udkastet til princippet sendes videre til <b>medarbejdergruppen</b> for kommentarer, hvorefter arbejdsgruppen mødes igen for at færdiggøre principforslaget.</p>
8. Dialogmødet på Tved skole	10 min Orientering/drøftelse	SW/CD/NS	<p>På dialogmødet på Tved Skole var hovedtemaet <i>Job og Uddannelse</i>. Der deltog færre politikere end tidligere, muligvis fordi det var det sidste møde for det nuværende udvalg.</p> <p>Drøftelserne handlede især om, hvordan de timeløse fag om job, uddannelse og karriere kan indgå mere systematisk i undervisningen på alle klassetrin – helt fra indskoling, hvor fokus fx kan være på forældrenes job.</p> <p>Vi præsenterede flere eksisterende initiativer, bl.a. samarbejdet med plejehjemmet for 6. klasse, erhvervslinjen, erhvervspraktik og aktiviteter for 8. klasse. Der blev dog peget på, at man måske kunne gøre endnu mere for at styrke koblingen mellem skole og erhvervsliv.</p> <p>En repræsentant fra Stokkebækskolen fortalte om ordningen <i>junior mesterlære</i>, hvor elever er i praktik to dage om ugen og har undervisning i dansk og matematik de øvrige dage. Erfaringerne var positive, men der blev også rejst bekymringer om, hvordan det praktisk kan fungere, hvis mange elever skal have individuelle skemaer og 1:1-undervisning – noget, der ikke er realistisk i større klasser.</p> <p>Der var desuden en drøftelse af skolens budget. Kommunen har tildelt skoleområdet 20 mio. kr.,</p>

**Skolebestyrelsesmøde d. 03.11.2025 kl. 17.00 – 19.30.  
Personalerummet på Vestermarkskolen**

			<p>men pga. faldende elevtal er der samtidig skåret 5 mio. kr., og med et underskud på 22 mio. betyder det reelt et minus på omkring 7 mio. Der blev udtrykt undren over den måde tallene blev præsenteret på politisk. Afslutningsvis blev der talt om midlerne til faglokaler. Svendborg Kommune har fået 26 mio. kr. fra staten, men kun 12 mio. bruges til skoler, mens resten går til andre formål. Det blev kritiseret, da regeringen ellers har opfordret til at pengene bruges til skolernes lokaler. Dog blev det fremhævet, at Heldagsskolen har fået 4 mio. til udbygning, hvilket vi er tilfreds med.</p>
<p>9. Beslutning vedr. Forårs SFO på Heldagsskolen</p>	<p>10 min Orientering</p>	<p>BS/NS</p>	<p>Heldagsskolen skal, ligesom de øvrige folkeskoler, tilbyde forårs-SFO for kommende børnehaveklassebørn. Det er dog en udfordring, da elevgrundlaget er meget lille, og skolens personaleressourcer og kapacitet i forvejen er pressede. Forårs-SFO'en kræver, at der frigives personale i tre måneder, hvilket kan gå ud over de eksisterende elever. Det er vanskeligt at rekruttere kvalificerede medarbejdere for så kort en periode, og da relationer betyder meget for eleverne på Heldagsskolen, vil hyppige skift i personale og børnegrupper kunne påvirke dem negativt. Der overvejes derfor modeller, hvor man kan trække på kendte medarbejdere fra fx Vestermarkskolen eller lokale daginstitutioner, så børnene møder voksne, de allerede kender. Det vil dog afhænge af, hvor mange børn der visiteres – aktuelt forventes kun én elev, men dette kan ændre sig, når de kommende visitationer er afsluttet.</p>

**Skolebestyrelsesmøde d. 03.11.2025 kl. 17.00 – 19.30.  
Personalerummet på Vestermarkskolen**

			Skolen tager opgaven til efterretning, men det er ikke en beslutning, der har været i høring eller kan ændres lokalt.
10. Drøftelse vedr. forældrenes ansvar ved dårlig opførsel på skolerejse på baggrund af aktuel sag.	20 min Orientering/drøftelse	NS	<p>Forslag om princip for skolerejser, drøftelse</p> <p>Ledelsen orienterede om baggrunden for forslaget: På en nylig skolerejse til Frankrig overtrådte to elever de fastsatte regler for adfærd, herunder forbuddet mod rygning og snus. Eleverne havde desuden købt puff, hvilket i Frankrig betragtes som en alvorlig forseelse. Situationen førte til en vanskelig beslutning for de ansvarlige lærere, da skolen både skulle fastholde troværdigheden i forhold til de udmeldte regler og samtidig sikre elevernes trygge hjemrejse. Beslutningen blev, at de to elever blev sendt hjem fra turen. En lærer kørte dem til lufthavnen, hvorfra de blev modtaget af Simon der sammen med dem fløj hjem til Danmark. Efterfølgende viste det sig, at skolen ifølge lovgivningen <b>ikke kan pålægge forældre at betale udgifter</b> forbundet med hjemsendelse, da forældrene ikke kan pålægges økonomisk ansvar i sådanne tilfælde. Skolen måtte derfor selv dække udgifterne til transport og leje af bil, samlet ca. 17.000 kr. Der blev i den forbindelse drøftet, at det er vigtigt at fastholde konsekvens og troværdighed, selvom det medfører økonomiske og praktiske udfordringer. Flere fremhævede, at beslutningen om at hjemsende eleverne var den rigtige – både for at statuere et eksempel og for at understrege skolens værdier om respekt og ansvarlig adfærd. Det blev samtidig bemærket, at fremtidige rejser muligvis bør</p>

**Skolebestyrelsesmøde d. 03.11.2025 kl. 17.00 – 19.30.  
Personalerummet på Vestermarkskolen**

			<p>planlægges anderledes – fx ved at vælge destinationer, hvor hjemtransport er lettere (fx tog i stedet for fly), og ved at overveje altid at have tre voksne med på større rejser.</p> <p>Der var enighed om, at hændelsen bør bruges som læring både internt og over for kommende årgange: Elever og forældre skal informeres tydeligt om konsekvenserne af regelbrud, og at skolen i alvorlige tilfælde vil reagere konsekvent.</p> <p>Endelig blev det nævnt, at skolen undersøger, om udgiften eventuelt kan dækkes via Erasmus+ som force majeure.</p>
11. Stillingsopslag og kort nyt fra begge skoler	5 min Orientering	NS/SN/BS	<p>Lige nu har vi to lærerstillinger slået op på Vestermarkskolen. Det ene opslag er målrettet børnemiljøet, fordi vi kan se, at vi næste år får to 0. klasser, og derfor kommer vi til at mangle en lærer til indskolingen – særligt til dansk i 1. klasse.</p> <p>Derudover har vi slået en stilling op, som dækker en barselsperiode. Vi vurderede dog, at de kompetencer, vi søger her, også kunne være relevante i en fast stilling, og da vi har fået lidt ekstra midler, har vi valgt at opslå en fuld lærerstilling. Det betyder, at vi i øjeblikket faktisk opruster på skolen – og det er rigtig dejligt, synes vi.</p> <p>Vi har desuden netop fået fire nye medarbejdere på Heldagsskolen, hvilket kan lyde voldsomt, men det hænger godt sammen med den positive udvikling, der har været på skolen. Vi har samtidig set nærmere på normeringen og vurderet, hvordan den bedst matcher skolens elevgruppe – særligt de yngste elever, som kræver mere voksenkontakt, støtte og vejledning i hverdagen. Derfor ser vi det som en glædelig mulighed, at vi nu kan</p>

**Skolebestyrelsesmøde d. 03.11.2025 kl. 17.00 – 19.30.  
Personalerummet på Vestermarkskolen**

			styrke bemanningen, både blandt lærere og pædagoger, og på den måde skabe de bedste rammer for eleverne.
12. Kommunikation vedr. Hjemmeskoler	10 min Drøftelse	SW	<p>Der blev fulgt op på en tidligere drøftelse om kommunikation og tone omkring hjemmeskoler. Flere udtrykte, at der kunne have været en misforståelse i forhold til, om emnet hørte under "kommunikation" eller "meddelelser".</p> <p>Flere medlemmer understregede vigtigheden af, at skolen udadtil kommunikerer <b>neutralt og professionelt</b> om hjemmeskoleområdet. Internt blev det nævnt, at tonen i drøftelserne også bør være respektfuld og fri for fordomme, da hjemmeskolemiljøet er stort i området, og flere elever eventuelt vender tilbage til folkeskolen.</p> <p>Der var generel <b>enighed om</b>, at hjemmeskole er et lovligt valg, og at skolen skal forholde sig professionelt og neutralt til det. Samtidig blev der udtrykt <b>bekymring for enkelte tilfælde</b>, hvor hjemmeskoling kan dække over sociale problemer, og hvor skolens ansvar og handlemuligheder i forhold til underretning og tilsyn blev drøftet.</p> <p>Det blev fremhævet, at <b>tilsynsopgaven er udfordrende</b>, både økonomisk og fagligt, og at der kan være behov for en drøftelse på sigt om, hvordan tilsynene kan kvalificeres bedre.</p> <p>Flere understregede, at man naturligvis må have personlige holdninger til hjemmeskoling, men at disse ikke bør præge skolens officielle kommunikation eller skabe en kultur, hvor der tales nedsættende om forældre, der vælger hjemmeskole.</p>

**Skolebestyrelsesmøde d. 03.11.2025 kl. 17.00 – 19.30.  
Personalerummet på Vestermarkskolen**

			<p>Der var <b>enighed om</b>, at kommunikationen hidtil har været respektfuld, men at man fremover fortsat skal være opmærksom på tonen og adskille private holdninger fra skolens officielle linje.</p> <p>Punktet blev afsluttet med enighed om, at man generelt står på et neutralt og professionelt grundlag, og at fokus skal være på samarbejde og respekt for forskellige valg.</p>
13.evt	5 min		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der arbejdes videre med planlægningen af turen til <b>Dublin</b>. Nikolai har en kontakt i området, som hjælper med de lokale aftaler, og han forventer at have en endelig afklaring inden for <b>1-3 uger</b>. Planen er, at vi <b>rejser den 11. marts</b>, men der gives besked, så snart der foreligger en endelig bekræftelse. Hvis det viser sig, at turen til Dublin ikke kan gennemføres, har Nikolai en <b>backupplan</b> klar med <b>Tenerife</b> som alternativ destination.</li> <li>• Der blev spurgt ind til skolebestyrelsens <b>forretningsorden</b>. Det viser sig, at vi ikke har en officiel version liggende. Simon har gennemgået tidligere dokumenter og hjemmesiden uden at kunne finde en gældende udgave. Det bliver derfor et punkt på næste møde, så vi kan få udarbejdet en <b>forretningsorden</b> i overensstemmelse med lovkravene for bestyrelsesarbejdet.</li> <li>•</li> </ul>
14. Meddelelser	Formand Medarbejdere		Formand:

**Skolebestyrelsesmøde d. 03.11.2025 kl. 17.00 – 19.30.  
Personalerummet på Vestermarkskolen**

	<p>Øvrige Skoleleder 10 min.</p>	<p>Medarbejder:</p> <p>Øvrige:</p> <p>Skoleleder:</p> <p>På Vestermarkskolen har vi i øjeblikket 5,5 fuldtidsstillinger, som bruges til støttetimer. Det dækker både vejledertimer, pædagoger der støtter i undervisningen, og timer med to-lærerordninger. Når de to nye medarbejdere starter, stiger det til 6,5 stillinger, som vi bruger til støtte. Det er en rigtig fin udvikling, der viser, at vi får flere ressourcer til at støtte eleverne.</p> <p>Simon og Nikolai arbejder på team- og fagfordelingsplanen for næste skoleår. Her skal vi tage stilling til, om vi eksempelvis skal nedjustere timerne i børnehaveklassen fra 28 til 20. Med den nye frisættelse er der store muligheder for at gentænke skoledagen – især i forhold til, hvilke fag vi prioriterer. Dansk, matematik og historie ligger fast, men der bliver frihed til at vælge, hvordan resten af timerne skal fordeles. Det er en spændende proces, hvor både skolebestyrelsen og MED-udvalget får stor indflydelse. Målet er, at Timebanken skal være klar senest i februar, så vi kan bringe medarbejdernes kompetencer bedst muligt i spil.</p> <p>Der blev også drøftet samarbejdet mellem personale og skolebestyrelse. Der er ikke tradition for, at alle bestyrelsesmedlemmer har direkte relationer til elever eller personale, men det blev foreslået at skabe mere fællesskab – fx gennem fællesspisning eller møder med pædagogiske temaer. Formålet</p>
--	--	--

**Skolebestyrelsesmøde d. 03.11.2025 kl. 17.00 – 19.30.  
Personalerummet på Vestermarkskolen**

			skal dog være tydeligt, så det ikke blot handler om socialt samvær, men om at skabe faglige og meningsfulde drøftelser på tværs af lærere, pædagoger og bestyrelse.
15. Punkter til næste møde	<p>Økonomi på skolerne og budget 26</p> <p>Timefordelingsplanen 26/27</p> <p>Skolebestyrelses valg (proces)</p>		- <b>forretningsorden</b>

*[Handwritten signature]*  
Lith Andersen

*[Handwritten signature]*  
Mrs. Carsten

*[Handwritten signature]*  
S. Hoj

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

Silvang

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*