

**Referat af Skolebestyrelsesmøde d. 241022 kl. 17.00 – 19.30.  
Personalerummet på VM**

<b>SKOLEBESTYRELSESMØDE</b>				
<b>PUNKT</b>	<b>FORM</b>	<b>ANSVARLI G</b>	<b>Tid</b>	<b>INDHOLD</b>
1. Valg af ordstyrer		MEST		Thomas Jessen
2. Godkendelse af referat		Ordstyrer	1 min.	
3. Skolens mangfoldige læringsmiljøer: - Hvad har vi arbejdet med frem til nu?	Orientering og drøftelser	MEST	20 min	<p>De mangfoldige læringsmiljøer er oprindeligt et projekt for at lave skole for de elever, der er i skoledistriktet.</p> <p>MEST gennemgår hvad skolen har arbejdet med.</p> <p>Læring i de mangfoldige læringsmiljøer: På Vestermarksskolen lykkes alle børn Skolen har fleksible mangfoldige læringsmiljøer: Der har været fælles kompetenceudvikling. Der er blevet ansat mangfoldighedsvejledere. Der er kommet trivselslektion på skemaet. Vi har arbejdet med NEST og der er indført mangfoldighedsmøder.</p> <p>Skolen har lavet mellemformer, med læringspit i børnemiljøet og en ungepit. Der er kommet en erhvervslinje.</p> <p>Læse og ordblindeområdet er opgraderet.</p> <p>Der er etableret et Ressourcecenter, der koordinerer indsatserne.</p> <p>Alt dette kan lade sig gøre, men midler til at ansætte kompetente voksne.</p> <p>Ledelse, lærer og elever er blevet interviewet af Rambøll i forhold til de mangfoldige læringsmiljøer i Svendborg kommune.</p>
4. Fællesspisning			20 min	
5. Trivselsmåling - skolens indsatsområder i klasser og på skoleniveau		MEST	20 min	<p>Forældreanalyse: Bestyrelse får uddelt trivselsmålingerne for 0-3. kl. og 4. - 9. kl.</p> <p>Hvad falder i øjet: - At der ikke er mobning.</p>

**Referat af Skolebestyrelsesmøde d. 24.10.22 kl. 17.00 – 19.30.  
Personalerummet på VM**

Bilag omdeles på mødet				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevernes høje tilfredshed med lærerne.</li> <li>- Mange elever med ondt i maven.</li> <li>- At mange elever ikke kan koncentrere sig</li> </ul> <p>De umiddelbare refleksioner:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ved de yngste elever, er det ofte hvordan de har det lige her og nu, som kan afspejle sig i målingen</li> <li>- Den tid man taler en konflikt igennem, er godt givet ud.</li> <li>- Flere af spørgsmålene kan tolkes forskelligt af børnene, eksempelvis "kan du koncentrere dig".</li> </ul> <p>Hvad er særligt betydningsfuldt for forældre i lyset af børnenes trivsel?:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nogle klasser oplever forældrene at der er uro, men efter målingen oplever eleverne ikke uro</li> <li>- Ordentlige toilet forhold, da det påvirker elevernes trivsel</li> </ul> <p>Den måde skole arbejder med trivselsmålingens data: Klassernes fokusområder - Skolens centrale fokusområder og handleplaner for indsatserne.</p> <p>Skolens elevers trivsel er faldet med 1,2 % i 2022 fra 91,2 % til 90%</p> <p>Skolen vil være undersøgende ift.:</p>
6. Dialogsystem og meddelelsesbog-baggrund for ny lovgivning  Bilag	Orientering	MEST	20 min	<p>Merete Storgaard informerer om skoleudviklingssamtaler, der skal foregå en gang årligt. Det er ud fra skolernes datapakker. Der afholdes møde om udkast til dette onsdag d. 16. november. 17-19. Theis og Thomas deltager sammen med Merete</p> <p>Der er kommet ny lovgivning vedr. meddelelsesbog</p> <p>Alle elever skal have meddelelsesbog (elevplan) Kommunalt kommer der er fælles ramme. Skolerne skal selv besluttet indholdet.</p> <p>Forslag: Dansk – matematik – trivsel – engelsk</p>

**Referat af Skolebestyrelsesmøde d. 241022 kl. 17.00 – 19.30.  
Personalerummet på VM**

				<p>I 8. og 9. kl. skal der stå noget om, hvad man kan forbedre, arbejde videre med i dansk, matematik og engelsk.</p> <p>Barnets alsidige udvikling, hvordan kan det være muligt.</p>
<p>7. Princip-arbejde:</p> <p>1. Modtagelse af nye elever</p> <p>2. Elevfravær</p> <p>Bilag</p>	Revidering	MEST/MV	20 min	<p>Revision: Klasselærerne kontakter kontaktforældrene, som tager kontakt omkring de nye familier/elever.</p> <p>Indskolingstekst: rettelser ift. Tidspunkter</p> <p>Forældrefolderen kunne sendes ud igen til alle forældre.</p> <p>Evt. børnehaveklasselederen kunne være behjælpelig med at starte det første arrangement op.</p> <p>Skolen kan støtte, men det er forældrene der står for arrangementer. Hvordan kan forældrene aktiveres.</p> <p>Det kommer på som punkt januar.</p> <p>Elevfraværs princippet tages med næste gang.</p>
8. Status på de to nye 5. klasser	Orientering	MV	10 min	
9. Meddelelser	Formand Medarbejdere Øvrige Skoleleder		10 min	<p>Formand: Intet at berette</p> <p>Medarbejder: APV på psykisk arbejdsmiljø</p> <p>Skoleleder: Status på proces og stillingsopslag: ansættelse af viceskoleleder – der er kommet 16 kandidater.</p> <p>Dialogmøde Bespørgelser: Der er ikke kommet nogen endelig udmelding</p>
10. Punkter til næste møde				

**Referat af Skolebestyrelsesmøde d. 24/10/22 kl. 17.00 – 19.30.  
Personalerummet på VM**

**Referat af Skolebestyrelsesmøde d. 241022 kl. 17.00 – 19.30.  
Personalerummet på VM**

<b>SKOLEBESTYRELSESMØDE</b>				
<b>PUNKT</b>	<b>FORM</b>	<b>ANSVARLI G</b>	<b>Tid</b>	<b>INDHOLD</b>
1. Valg af ordstyrer		MEST		Thomas Jessen
2. Godkendelse af referat		Ordstyrer	1 min.	
3. Skolens mangfoldige læringsmiljøer: - Hvad har vi arbejdet med frem til nu?	Orientering og drøftelser	MEST	20 min	<p>De mangfoldige læringsmiljøer er oprindeligt et projekt for at lave skole for de elever, der er i skoledistriktet.</p> <p>MEST gennemgår hvad skolen har arbejdet med.</p> <p>Læring i de mangfoldige læringsmiljøer: På Vestermarkskolen lykkes alle børn Skolen har fleksible mangfoldige læringsmiljøer:</p> <p>Der har været fælles kompetenceudvikling. Der er blevet ansat mangfoldighedsvejledere. Der er kommet trivselslektion på skemaet. Vi har arbejdet med NEST og der er indført mangfoldighedsmøder.</p> <p>Skolen har lavet mellemformer, med læringspit i børnemiljøet og en ungepit. Der er kommet en erhvervslinje.</p> <p>Læse og ordblindeområdet er opgraderet.</p> <p>Der er etableret et Ressourcecenter, der koordinerer indsatserne.</p> <p>Alt dette kan lade sig gøre, men midler til at ansætte kompetente voksne.</p> <p>Ledelse, lærer og elever er blevet interviewet af Rambøll i forhold til de mangfoldige læringsmiljøer i Svendborg kommune.</p>
4. Fællesspisning			20 min	
5. Trivselsmåling - skolens indsatsområder i klasser og på skoleniveau		MEST	20 min	<p>Forældreanalyse: Bestyrelse får uddelt trivselsmålingerne for 0-3. kl. og 4. - 9. kl.</p> <p>Hvad falder i øjet: - At der ikke er mobning.</p>

**Referat af Skolebestyrelsesmøde d. 24.10.22 kl. 17.00 – 19.30.  
Personalerummet på VM**

<p>Bilag omdeles på mødet</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevernes høje tilfredshed med lærerne.</li> <li>- Mange elever med ondt i maven.</li> <li>- At mange elever ikke kan koncentrere sig</li> </ul> <p>De umiddelbare refleksioner:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ved de yngste elever, er det ofte hvordan de har det lige her og nu, som kan afspejle sig i målingen</li> <li>- Den tid man taler en konflikt igennem, er godt givet ud.</li> <li>- Flere af spørgsmålene kan tolkes forskelligt af børnene, eksempelvis "kan du koncentrere dig".</li> </ul> <p>Hvad er særligt betydningsfuldt for forældre i lyset af børnenes trivsel?:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nogle klasser oplever forældrene at der er uro, men efter målingen oplever eleverne ikke uro</li> <li>- Ordentlige toilet forhold, da det påvirker elevernes trivsel</li> </ul> <p>Den måde skole arbejder med trivselsmålingens data: Klassernes fokusområder - Skolens centrale fokusområder og handleplaner for indsatserne.</p> <p>Skolens elevers trivsel er faldet med 1,2 % i 2022 fra 91,2 % til 90%</p> <p>Skolen vil være undersøgende ift.:</p>
<p>6. Dialogsystem og meddelelsesbog-baggrund for ny lovgivning</p> <p>Bilag</p>	<p>Orientering</p>	<p>MEST</p>	<p>20 min</p>	<p>Merete Storgaard informerer om skoleudviklingssamtaler, der skal foregå en gang årligt. Det er ud fra skolernes datapakker. Der afholdes møde om udkast til dette onsdag d. 16. november. 17-19. Theis og Thomas deltager sammen med Merete</p> <p>Der er kommet ny lovgivning vedr. meddelelsesbog</p> <p>Alle elever skal have meddelelsesbog (elevplan) Kommunalt kommer der er fælles ramme. Skolerne skal selv besluttet indholdet.</p> <p>Forslag: Dansk – matematik – trivsel – engelsk</p>

**Referat af Skolebestyrelsesmøde d. 24/10/22 kl. 17.00 – 19.30.  
Personalerummet på VM**

				<p>I 8. og 9. kl. skal der stå noget om, hvad man kan forbedre, arbejde videre med i dansk, matematik og engelsk.</p> <p>Barnets alsidige udvikling, hvordan kan det være muligt.</p>
<p>7. Princip-arbejde:</p> <p>1. Modtagelse af nye elever 2. Elevfravær</p> <p>Bilag</p>	Revidering	MEST/MV	20 min	<p>Revision: Klasselærerne kontakter kontaktforældrene, som tager kontakt omkring de nye familier/elever.</p> <p>Indskolingstekst: rettelser ift. Tidspunkter</p> <p>Forældrefolderen kunne sendes ud igen til alle forældre.</p> <p>Evt. børnehaveklasselederen kunne være behjælpelig med at starte det første arrangement op.</p> <p>Skolen kan støtte, men det er forældrene der står for arrangementer. Hvordan kan forældrene aktiveres.</p> <p>Det kommer på som punkt januar.</p> <p>Elevfraværs princippet tages med næste gang.</p>
8. Status på de to nye 5. klasser	Orientering	MV	10 min	
9. Meddelelser	Formand Medarbejdere Øvrige Skoleleder		10 min	<p>Formand: Intet at berette</p> <p>Medarbejder: APV på psykisk arbejdsmiljø</p> <p>Skoleleder: Status på proces og stillingsopslag: ansættelse af viceskoleleder – der er kommet 16 kandidater.</p> <p>Dialogmøde Bespørelser: Der er ikke kommet nogen endelig udmelding</p>
10. Punkter til næste møde				

Referat af Skolebestyrelsesmøde d. 24/10/22 kl. 17.00 – 19.30.  
Personalerummet på VM

J. Wjg

Annemette

Mette Andersen

Mie Carstensen

Steph

Michael

J. G. S.

Christina